|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| cali | | |  |  | |
| «Το μοντέλο της Κρεμαστής Γέφυρας: τρεις ασκήσεις σταδιοδρομίας»   εκπαιδευτικος:Καρανικολοπουλος Σωτ. Γυμνάσιο Κορώνης | | |  | Θεματική: Δημιουργώ και Καινοτομώ  Υποθεματική: Γνωρίζω τα επαγγέλματα  Απευθύνεται στους  μαθητές/μαθήτριες Γ΄ Γυμνασίου  Διάρκεια στο τετράμηνο:  (3 εργαστήρια/ 4 ώρες)  Κατά το τρέχον σχολικό έτος 2021-22 εγκαινιάστηκαν στο σχολείο μας τα εργαστήρια δεξιοτήτων με σκοποθεσία από την αρχή και στην Γ΄Γυμνασίου το σχολικό επαγγελματικό προσανατολισμό καθώς οι μαθητές ετοιμάζονται για τις σπουδές τους στο Λύκειο.Το πρόγραμμα ξεκίνησε με την κ. Μπακάλη Ελένη μαθηματικό και στο κυρίως μέρος του έτρεξε με τον κ. Καανικολόπουλο Σωτήριο μαθηματικό.Ακολούθως περιγράφονται οι τρόποι προσέγγισης των ενδιαφερόντων των μαθητών αφού σημειώσουμε ότι το πρώτο μέρος με την κ. Μπακάλη καλύφθηκε με θεατρικό που περιλαμβάνεται σε video. | |
| ΦΈΤΤ | | |  |  | |
| ττττ | | |  |  | |
| **Περιγραφή (50-100 λέξεις)** Πρόκειται για τρείς ενδεικτικές εφαρμογές της στη σχολική τάξη του μοντέλου της Κρεμαστής Γέφυρας, της σύγχρονης προσέγγισης της Μάθησης και Ανάπτυξης Σταδιοδρομίας (Career Learning and Development – CLD). Το μοντέλο αυτό βασίζεται στις αρχές του κοινωνικού κονστρουκτιβισμού και χρησιμοποιεί την αφήγηση, την ενεργό συμμετοχή, την πληροφόρηση και την αλληλεπίδραση με τους άλλους με σκοπό την ενδυνάμωση των μαθητών/τριων στην επαγγελματική και προσωπική τους εξέλιξη. Κάθε άσκηση που παρουσιάζεται είναι προσαρμοσμένη στην ελληνική πραγματικότητα και αντιπροσωπεύει ένα από τα βασικά στοιχεία της γέφυρας: την επαγγελματική ανθεκτικότητα, την επαγγελματική ευτυχία και την επαγγελματική ανάπτυξη. Το μοντέλο που παρουσιάζεται προσφέρει μια σύγχρονη οπτική στα ζητήματα της σταδιοδρομίας και μπορεί να βοηθήσει τους νέους να αναπτύξουν αισιοδοξία απέναντι στις δυσκολίες, ευελιξία στις αλλαγές και ανθεκτικότητα στις αντιξοότητες. **Στοχευόμενες δεξιότητες** **Δεξιότητες Μάθησης:** Επικοινωνία (Communication), Κριτική σκέψη (Critical thinking)  **Δεξιότητες Ζωής**: Ανθεκτικότητα, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Κοινωνικές Δεξιότητες  **MIΤ: Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης:** Ψηφιακός γραμματισμός (digital literacy)  **Δεξιότητες του νου:** Επίλυση προβλημάτων, Μελέτη περιπτώσεων (case studies),Πλάγια σκέψη **Δραστηριότητες**  1ο εργαστήριο: (1 διδακτική ώρα): Σχέδιο μαθήματος για την επαγγελματική ανθεκτικότητα **«Η δουλειά που κάνω» - η έννοια της δουλειάς, ταυτότητες στη δουλειά και μεταφερόμενες δεξιότητες**  2ο εργαστήριο: (1-2 διδακτικές ώρες): «**Ανεργία» – Βοηθώ τους μαθητές να βρουν τρόπους να ανταπεξέλθουν στο γεγονός ότι μπορεί να μείνουν άνεργοι για κάποιο διάστημα**  3ο εργαστήριο (1 διδακτική ώρα): **Σχέδιο μαθήματος για «Επαγγελματική ανάπτυξη»**   **Προσαρμογές για εμποδιζόμενους μαθητές** Δεν υπάρχουν **Επέκταση** Όπως αναφέρονται στο τέλος των τριών ασκήσεων **Αξιολόγηση** Ερωτηματολόγιο προς παιδιά και συζήτηση μαζί τους. |  | | | **Σύνδεση με το Π.Σ:**Προγράμματα Αγωγής Σταδιοδρομίας με θέμα την προσωπική ανάπτυξη, Βιωματικές Δράσεις με διδακτικό αντικείμενο «Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός», σύνδεση με μαθήματα όπως η Κοινωνιολογία, η Ιστορία, οι Οικονομικές Επιστήμες.**Εκτυπώσιμο Υλικό** -Ερωτηματολόγιο προς παιδιά **Απαραίτητοι Σύνδεσμοι** Δεν απαιτήθηκαν **Οπτικοακουστικό υλικό**Αποσπάσματα ταινίας (προαιρετικό)**Διαδραστικό υλικό**-όπου αυτό ήταν εφικτό**Υποστήριξη εκπαιδευτικού** Εκπαιδευτική Πρόταση  Οδηγός Εκπαιδευτικού  Σχετικό άρθρο «Πρακτικά́ ΕΕΠΕΚ- ΤΟΜΟΣ ΙΙ 887-894» με τη θεωρία του μοντέλου της Κρεμαστής Γέφυρας και βιβλιογραφία  Φυσική παρουσία:  δεν απαιτείται |