# 

#### 

#### **ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΡΩΝΗΣ**

#### **ΚΟΡΩΝΗ, ΕΛΛΑΔΑ**

#### <http://gym-koron.mes.sch.gr/>





**Η κοινότητα των σχολείων**

**της Ευρώπης**



#### **“ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΡΩΝΗΣ”**

#### **ΚΟΡΩΝΗ**

#### **ΕΛΛΑΔΑ**

**νot so different ways of living**



Στόχος του προγράμματος αυτού είναι να βοηθήσουμε τους μαθητές μας, ηλικίας 12-13 ετών, να μάθουν αγγλικά, με ένα πιο δημιουργικό και βιωματικό τρόπο.  
Για το σκοπό αυτό, θέλουμε να τους ενθαρρύνουμε να ανταλλάξουν, μέσω της πλατφόρμας του etwinning, γραπτά μηνύματα με τους μαθητές των άλλων χωρών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα, να δημιουργήσουν κοινές παρουσιάσεις και να μοιραστούν πολιτιστικά θέματα χρησιμοποιώντας διαφορετικά είδη πολυμέσων.  
<http://gym-koron.mes.sch.gr/not-so-different-ways-of-living/>

**GET CYBER SKILLED-PREVENT CYBER BULLYING**



Οι σημερινοί μαθητές έχουν μεγαλώσει στο διαδίκτυο, συνεπώς γνωρίζουν τα βασικά για την διαδικτυακή προστασία τους, όπως είναι η δημιουργία ισχυρών κωδικών πρόσβασης και η προστασία προσωπικών πληροφοριών. Εντούτοις, μπορεί να μην έχουν συνειδητοποιήσει πλήρως τους κινδύνους που εγκυμονούν. Εξηγώντας πώς οι χάκερ αποκτούν κωδικούς πρόσβασης και άλλες πληροφορίες, θα βοηθηθούν να κατανοήσουν τη σημασία αυτής της βασικής δεξιότητας ασφαλείας.  
Επιπλέον, οι μαθητές θα πρέπει να διδάσκονται πώς να αντιμετωπίζουν τους εχθρούς του κυβερνοχώρου. Δείχνοντας παραδείγματα για το πώς τα εγκλήματα στον κυβερνοχώρο βλάπτουν, οι μαθητές θα κατανοήσουν καλύτερα τους κανόνες της ασφάλειας στον κυβερνοχώρο.

<http://gym-koron.mes.sch.gr/get-cyber-skilled-and-prevent-cyberbullying/>

Σημαία της ΕΕ

**MATHS-Mountains of absolutely terrifying height**

Επειδή τα μαθηματικά γίνονται όλο και πιο απαραίτητα στη ζωή μας, καθώς η τεχνολογική επανάσταση έχει δημιουργήσει ένα περιβάλλον όπου οι άνθρωποι που έχουν δυσκολίες με τις μαθηματικές έννοιες θα αποκλείονται σταδιακά από όλο και περισσότερες σημαντικές θέσεις στην αγορά εργασίας, αποφασίσαμε να συμμετάσχουμε σε αυτό το έργο που στοχεύει στην σταδιακή απομυθοποίηση της δυσκολίας των μαθηματικών και της προσέγγισής τους από μια διαφορετική σκοπιά. Θα επιδιώξουμε να εξηγήσουμε στα παιδιά πως τα Μαθηματικά δεν είναι μόνο μέσα στα σχολικά βιβλία, αλλά παντού στη ζωή μας και χρειάζεται να χρησιμοποιούμε συνεχώς.

<http://gym-koron.mes.sch.gr/math-mountains-of-absolutely-terrifying-height/>

**Warriors of covid-19 pandemic**

Οι βασικότεροι στόχοι του έργου αυτού είναι η εκπαίδευση των μαθητών σε υπεύθυνες μορφές συμπεριφοράς για την προστασία όλων από τον ιό και η εξοικείωσή τους με τα διαδικτυακά εργαλεία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Οι μαθητές ετοίμασαν λογότυπα, πανό, βίντεο, παρουσιάσεις. Έγραψαν ιστορίες για τις εμπειρίες τους κατά τη διάρκεια της καραντίνας. Στα τελικά προϊόντα του έργου περιλαμβάνονται ένα συνεργατικό ημερολόγιο, μια ακροστοιχίδα, ένα τραγούδι και μια ιστορία για τον κορωνοϊό.



**POSITIVE OUTLOOK**

Η ζωή είναι καθρέφτης. Αν χαμογελάς σε αυτόν, χαμογελά κι αυτός σε εσένα. Η ευτυχία ξεκινά με την αρχή της θετικής σκέψης! Στο έργο αυτό, στόχος μας είναι να παρέχουμε στους μαθητές τη δυνατότητα να σκέπτονται θετικά και να εξετάζουν τα γεγονότα από διαφορετικές οπτικές γωνίες.

<http://gym-koron.mes.sch.gr/positive-outlook/>

**MY FAMILY AND ME**



Το έργο αυτό θα υλοποιηθεί κατά τη διάρκεια ενός σχολικού έτους, 2019-2020. Στόχος του έργου είναι η συνεργασία μεταξύ σχολείoy, γονέων και μαθητών. Σκοπός να εμπλακούν όσο το δυνατόν περισσότεροι γονείς σε δραστηριότητες με τα παιδιά: οικιακές, μουσικές, αθλητικές.

<http://gym-koron.mes.sch.gr/my-family-and-me/>

**WALKING MICROPHONE**



Στόχος του συγκεκριμένου προγράμματος είναι η καλλιέργεια των επικοινωνιακών δεξιοτήτων των μαθητών που παίρνουν μέρος αλλά και η ενίσχυση της αυτοεκτίμησής τους.

<http://gym-koron.mes.sch.gr/walking-microphone/>

**GIS-GENDER INEQUALITY IN SCHOOLS**



Kάθε χρόνο χιλιάδες κορίτσια εγκαταλείπουν το σχολείο λόγω διακρίσεων.  
Με αυτό το έργο αποσκοπούμε στο να αποτρέψουμε τις διακρίσεις στα σχολεία.

Στόχος μας είναι η ευαισθητοποίηση των μαθητών και η πρόληψη της ανισότητας των φύλων.  
Το GIS-GENDER INEQUALITY IN SCHOOLS αποτελεί και έργο erasmus+ το οποίο θα υλοποιηθεί μέσα στην διετία 2019-2021.

<http://gym-koron.mes.sch.gr/gis-gender-inequality-in-schools/>

## Did I Eat That?(D.I.E.T?)

# Οι μαθητές από όλο τον κόσμο περνούν πολύ καιρό στο σχολείο και κάνουν τουλάχιστον ένα ή δύο γεύματα. Η διατροφή και η υγεία συνδέονται στενά. Πίτσα, χάμπουργκερ, σνακ, γλυκά ποτά, επεξεργασμένα τρόφιμα κ.λπ. Γνωρίζουν Οι etwinners τι κάνει αυτό το είδος τροφής στην τρέχουσα και μελλοντική τους υγεία; Λαμβάνοντας υπόψη το τι τρώμε και μαθαίνοντας από άλλους etwinners, θα βελτιώσουμε την υγεία μας.

<http://gym-koron.mes.sch.gr/d-i-e-t-did-i-eat-that/>

**Touropean**



Οι άνθρωποι ήταν πάντα περίεργοι.Η εξερεύνηση αποτελεί μέρος της ανθρώπινης φύσης. Ο τουρισμός σε ορισμένες περιοχές αποτελεί σημαντικό παράγοντα οικονομικής ανάπτυξης. Αλλά τι μπορεί να προσελκύσει τους τουρίστες σε μια χώρα, μια πόλη ή μια περιοχή; Και πιο συγκεκριμένα: Τι προσελκύει τους νέους σε ένα συγκεκριμένο μέρος;  
Με αυτό το έργο θέλουμε οι μαθητές μας να εξερευνήσουν το δικό τους περιβάλλον καθώς και αυτό των συνεργατών τους και να αξιολογήσουν πώς θα μπορούσαν να αυξήσουν την τουριστική ελκυστικότητα των περιοχών τους ώστε αυτές να γίνουν πιο προσιτές σε εφήβους.  
Θέλουμε επίσης να αναζητήσουν διάφορες θέσεις εργασίας στην ευρωπαϊκή αγορά ώστε να συνειδητοποιήσουν τη στενή σχέση του τουρισμού με την οικονομία.  
Αυτός είναι ο λόγος για τον οποίο πέντε σχολεία από τις ακόλουθες χώρες συμμετέχουν στο έργο «Touropean»:  
Γερμανία, Νορβηγία, Ισπανία, Ελλάδα και Ρουμανία. Το Touropean υλοποιείται και ως πρόγραμμα erasmus+ με χρονική διάρκεια δύο ετών.

<http://gym-koron.mes.sch.gr/touropean/>